

Kursübersicht Wiedereinstieg Pflege HF (WEK) 2025

Tag 1	Montag, 17. Februar 2025	Kursleitung: Corinne Schweigler
<p>Einführung in den WEK (ca. 2 Std.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lernen, Selbststeuerung, angeleitetes Selbststudium (ASS) – Einführung Kompetenzbilanzierung WEK / erster Arbeitsschritt <p>Rolle/ Verantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> – als Pflegefachperson HF – persönlicher biografischer Hintergrund – Gründe für den Wiedereinstieg – Lernen in der aktuellen Lebensphase – Potential für das Berufsfeld mit der Perspektive des Fachkräftemangels – Finden der persönlichen, beruflichen Identität (5 Säulen/ Petzold) – Entwicklung der fachlichen-/ teamspezifischen- und individuellen Kompetenzen – Doppelfunktion Pflegealltag und praktische Ausbildung <p>Präsenz der Betriebe/ Einführung in den Schnuppertag/ SBK Berufspolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Betriebe stellen sich vor SPI (Spitex Brugg), SOM (Hirslanden), CHR (Reusspark), PSY (PDAG), REH (Schinznach) – Der Schnuppertag in einer Institution dient einer ersten Heranführung an die aktuelle Pflegepraxis – worauf muss geachtet werden → Begleitung/ Einführung im Praxisfeld mit Bezug zu den Handlungskompetenzen – Der SBK stellt sich vor (Ansprechperson Natalie Avanzino) 		



Tag 2	Montag, 24. Februar 2025	Kursleitung: Daniela Bryner
<p>Pflegeprozess</p> <ul style="list-style-type: none">– Pflegediagnostik (Anwendung von relevanten Konzepten, Modellen, Theorien und Methoden)– PES-Struktur– Phänomenologie (Datensammlung und Pflegeanamnese)– Pflegeanamnese (Roper/ Logan/ Tierney - 12 LA)– Pflegeprozess Fiechter/ Meier (Probleme & Ressourcen/ Ziele/ Massnahmen)– Pflegediagnosen und Massnahmen (NANDA Nursing Diagnosis: Definition and Classification)– Pflegeprobleme formulieren (PÄS/ PESR)– Ziele formulieren (RUMBA – Regel/ SMART)– Massnahmen formulieren (6-W – Fragen) → Gesundheitsproblem, Krisensituationen und Konflikte werden effizient angegangen– Evaluation (Wirksamkeit) → WWWS– Qualitätsmanagement (Standards/ Konzepte)– Pflegeklassifikationssysteme (NANDA/ NIC/ NOC/ HHCC/ ICNP)– Pflegediagnosen Universitätsspital Zürich (ZEFP)– Klassifikation Pflegephänomene (Nursing Data)– Reflexion von Pflegesituationen anhand relevanter Modelle/ Theorien und Konzepten <p>Fachkommunikation im Team</p> <ul style="list-style-type: none">– eHealth/ elektronische Pflegedokumentation <p>Pflegeassessment</p> <ul style="list-style-type: none">– Interprofessionelle Kommunikation & Zusammenarbeit– elektronische Pflegedokumentation– RAI-NH– BESA		



Tag 3	Freitag, 28. Februar 2025	Kursleitung: Kathrin Brunner
<p>Venen, Blut und Zugänge</p> <ul style="list-style-type: none">– Grundlagen Anatomie, Physiologie, Geräte– venöse Blutentnahmen– -periphere Venenverweilkanüle legen– Medikamente i.v. verabreichen– gebräuchlichste Träger- und Infusionslösungen– Richtwerte, medizinisches Rechnen– Richten und verabreichen von parenteraler Ernährung– Zentrale Zugänge und Perfusor <p>Ausscheidung und Katheterismus</p> <ul style="list-style-type: none">– Grundlagen Anatomie, Physiologie, Material– Pathologie und Harnwegsinfekte– Blasenspülung und Instillationen– Intermittierender Einmalkatheterismus– Katheterismus transurethral Mann/Frau– Indikationsliste für Dauerkatheterismus (Patientensicherheit Schweiz)– Steriles Arbeiten, Hygiene, Assistenz– Suprapubische Drainage und Verbandswechsel– Kontraindikationen / Komplikationen <p>Enterale Ernährung und Sonden</p> <ul style="list-style-type: none">– Nasogastrale Sonde legen (Handlungsablauf) und Lagekontrolle– PEG Sonde, Material, Pflege und Verbandswechsel– Verabreichen von Medikamenten– Sondenplan erstellen und Berechnungen <p>Zwischenstandort – Kompetenzbilanzierungsprozess – Besprechen 2. Arbeitsschritt</p>		
Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage		



Tag 4	Dienstag, 18. März 2025	Kursleitung: Daniel Gerber
Systematische Fallbearbeitung Im Rahmen des pflegediagnostischen Prozesses		



Tag 5	Mittwoch, 19. März 2025	Kursleitung: Nicole Benz - Schmerz Nicole Bens - PD Prozess
<p>Schmerzmanagement</p> <ul style="list-style-type: none">– Schmerzbiografie (Reflexion eigener Erfahrungen)– Akuter / chronischer Schmerz → Total Pain– Ursachen für Schmerzzustände → Assessment– Medikamentöse-/ nicht medikamentöse Interventionen– WHO – Schema/ Betäubungsmittel, Wirkung/ Nebenwirkung Analgetika– Applikationsmöglichkeiten/ Anästhesieverfahren <p>Verschiedene Vereinigungen im Kontext von Schmerz</p> <ul style="list-style-type: none">– Schmerzen bei Krebs und ihre Behandlung (Krebsliga)– Schweizerische Kopfwehgesellschaft– Deutsche Schmerzliga, Rheumaliga– Palliative Care (Curaviva) <p>Prävention/ Gesundheitsförderung/ Stress</p> <ul style="list-style-type: none">– Gesundheitsförderung und Prävention– Aktive Gestaltung/ intraprofessioneller - / interprofessioneller Zusammenarbeit bei der Durchführung von Programmen zur Eingliederung und Wiedereingliederung gefährdeter oder kranker Menschen– Patientenedukation (Klug-Redmann)– Ciompi (Vulnerabilitäts – Stress – Modell)– Antonovsky (Salutogenese)– Empowerment, Recovery <p>Pflegediagnostischer Prozess</p> <ul style="list-style-type: none">– Pflegerischer Entscheidungsfindungsprozess; Pflegeassessment, Pflegediagnose, konsensorientierte Zielsetzung, Massnahmenplanung und Durchführung, Pflegeergebnis, Pflegeevaluation– Partizipation Patientin/Patient und Angehörige; Stärkung der Selbstverantwortung bei der Steuerung des Gesundheits-/ Krankheitsprozesses		
Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage		



Tag 6	Montag, 12. Mai 2025	Kursleitung: Betsy Levano
<p>Wundmanagement</p> <ul style="list-style-type: none">– Wunddokumentation/ Einschätzung/ Zielführender Wundtriangel (E. Wüthrich/ B. Egger/ PD E. Spichiger)– Primäre Wundheilung/ sekundäre Wundheilung– Wundbeobachtung/ Beurteilung/ Wundarten– Grundsätze der Behandlung/ Wundauflagen → VAC – Therapie– Prinzipien des Verbandwechsel– Phasen der Wundheilung– Hygiene		



Tag 7	Dienstag, 13. Mai 2025	Kursleitung: Daniel Gerber
<p>Aggression/ Gewalt</p> <ul style="list-style-type: none">– Einflussfaktoren/ Begünstigende Ursachen für Aggression und Gewalt– Warnzeichen– Herausforderndes Verhalten bei Demenz/ Serial Trial Intervention (STI-D)– Sicherheitsmanagement– Assessment (Breakwell/ Brøset)– Präventions- und Deeskalationsstrategien verbal/ nonverbal– Techniken zum Selbstschutz– Interventionen und Kommunikation– Nähe und Distanzverhalten begründet anwenden– Nachsorge– Gesetzliche Grundlagen/ Patientenrecht (bei bewegungseinschränkenden Massnahmen) <p>Suizidhandlungen/ Autoaggression</p> <ul style="list-style-type: none">– Einschätzung/ Hinweise/ Warnzeichen– Suizidale Entwicklung - Stadien (Pöldinger)– Präsuizidales Syndrom (Ringel)– Suizidalität einschätzen (NGASR – Skala)– Prävention– Risikogruppen– Zahlen/ Fakten/ Methoden– Beziehung/ Kommunikation/ Beratung– Haltung/ Verhalten/ Hilfsangebote/ Krisenintervention <p>Zwischenstandort – Kompetenzenbilanzierungsprozess – Besprechen 3. Arbeitsschritt</p>		
Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage		



Tag 8	Freitag, 16. Mai 2025	Kursleitung: Kathrin Pavlina
<p>Akute/ chronische Verwirrtheit</p> <p>Delir</p> <ul style="list-style-type: none">– Erscheinungsbild– Auslösende Faktoren/ Ursachen/ Risikofaktoren– Assessment/ Diagnostik– Interventionen in der Pflegepraxis– Polypharmazie/ Polymedikation (vorher Tag 12/ Multimorbidität)– Medikamentöse Behandlung– Präventives Verhalten– Differenzialdiagnosen/ Alkoholentzugsdelir <p>Demenz</p> <ul style="list-style-type: none">– Biografiearbeit– Anatomie/ Physiologie/ Pathophysiologie– Demenzformen, Schweregrade– Primär- / Sekundärsymptome– Interventionen zur Orientierung, Sicherheit und Gestaltung von Freiräumen– Modelle nach Tom Kitwood, Böhm Erwin, Nicole Richard, Naomi Feil– Eden – Alternative/ Grundprinzipien– Serial Trial Intervention (STI-D) Herausforderndes Verhalten– Sundowning Syndrom– Unterstützende Kommunikation– Validation (→ Training)<ul style="list-style-type: none">→ VA-CH® Methode→ Validation/ Kommunikation (demenz-balance-Modell© nach Barbara Klee-Reiter) <p>Milieugestaltung/ Milieuthherapie</p> <ul style="list-style-type: none">– Edgar Heim– ROT (Realitäts – Orientierungs – Programm bei Demenz)		



Tag 9	Montag, 19. Mai 2025	Kursleitung: Dessislava Kolev
<p>Notfallsituationen</p> <ul style="list-style-type: none">– Situationen kennen und fachlich korrekte Erstmassnahmen einleiten– (akute Blutungen, Aspiration, cardialer Insult, cerebrovasculärer Insult)– Aktualisieren des Fachwissens– Alarmieren der Rettungskräfte/ Arbeiten im interdisziplinären Team– Umgang bei Atem- und Kreislaufstillstand/ Beurteilung mit dem BLS-AED – Schema)– Cardio-pulmonale Reanimation (CPR)– s.c Injektionen– BZ Bestimmung		
Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage		



Tag 10	Mittwoch, 21. Mai 2025	Kursleitung: Nicole Benz
<p>Palliative Care</p> <ul style="list-style-type: none">– Das Konzept (Grundlagen/ Ziele/ Ethik)– Leitlinien des Betriebes– Haltung/ Auseinandersetzung mit der eigenen Vergänglichkeit– Symptommanagement– (Dyspnoe, Kachexie, Schmerzen, Dehydratation)– Support für die Angehörigen– Zusammenarbeit im Interprofessionelles Team– Trauerphasen (Verena Kast)– Sterbephasen (Kübler-Ross)		



Tag 13	Freitag, 23.05.2025	Kursleitung: Neisa Plouda
Bewegung <ul style="list-style-type: none">– Kinaesthetik– Positionierungen (Prophylaxen z.B. Dekubitusprophylaxe)– Bobath Zwischenstandort – Kompetenzenbilanzierungsprozess – 4. Arbeitsschritt		
Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage		



Tag 12	Montag, 26. Mai 2025	Kursleitung: Corinne Schweigler
<p>Multimorbidität</p> <ul style="list-style-type: none">– Definition/ Auswirkungen– Bedeutung chronischer Erkrankungen (vgl. Corbin & Strauss/ Pflegemodell)– Frailty (Gebrechlichkeit)– Psychiatrische Erkrankungen– Anatomie/ Physiologie Organsysteme (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)– Pathologie Organsysteme (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)– Herz-/ Kreislauferkrankungen (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)– Neurologische Erkrankungen: Parkinson/ Epilepsie/ CVI/ MS/ ALS (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)– Medikamentöse Behandlung (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)– Arbeit mit Fallsituationen		



Tag 11	Montag, 02.06.2025	Kursleitung: Dessislava Kolev
<p>Pflege bei Stoffwechselerkrankungen - Diabetes mellitus</p> <ul style="list-style-type: none">– Diabetes Typ I/ Typ II (Anatomie/ Physiologie und Pathophysiologie)– Labor/ Referenzwerte– BZ Bestimmung– Metabolisches Syndrom– Hypo-/ Hyperglykämie - Symptome– Symptommanagement (diabetischer Fuss/ Wunden/ Ernährung)– Medikamentöse Therapie (orale Antidiabetika/ Insuline)– Prinzipien der Insulinverabreichung (Lokalitäten/ Nachspritzschema)– Umgang mit Non-Compliance– Folgeschäden/ Spätfolgen (Mikroneuropathie, Dysästhesie)		
Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage		



Tag 14	Mittwoch, 11. Juni 2025	Kursleitung: Kathrin Pavlina
<p>Lernbegleitung/ Anleiten von Lernenden und Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">– Ausbildungsprogramme– Unterstützung von Lernenden/ Studierenden → betriebliche Angebote– Förderung der Individuellen Lernprozesse– Bildungskonzept im Betrieb– Anleiten (CAS)– Bedeutung von Skills- & Grade-Mix <p>Kommunikation/ Beratung</p> <ul style="list-style-type: none">– Aktives Zuhören– Schulz von Thun– Paul Watzlawick (fünf pragmatische Axiome)– Transaktionsanalyse/ Ich-Zustände/ Drama-Dreieck– Konfliktmanagement/ neun Stufen der Eskalation (Glasl)– Gewaltfreie Kommunikation (Marshall Rosenberg)– Motivierende Gesprächsführung– Die personensorientierte Gesprächsführung (Carl Rogers)– Gerard Egan (Beratungsgespräch)– R. Cohn (Themenzentrierte Interaktion) <p>Modelle/ Theorien/ Konzepte</p> <p>→ aktuelle Entwicklungen/ Assessment etc.</p> <ul style="list-style-type: none">– Arbeit mit Fallsituationen – Fallbesprechung im Kontext– Coaching/ Lernberatung		



Tag 15	Montag, 16. Juni 2025	Kursleitung: Corinne Schweigler
<p>Führen</p> <ul style="list-style-type: none">– Intra- und interprofessionelle Zusammenarbeit– Koordination und Planung vorhandener Ressourcen– Effizienz der Arbeitsabläufe und Prozesse– Abgrenzung und Durchsetzung– Delegieren als wichtiges Instrument– Führungskompetenzen– Tagesverantwortung/ Kontrolle und Überwachungsaufgaben– Analyse der Institution/ Organisation/ Organisationsabläufe– Führungsstile– Persönliches Führungsverhalten– Fach- und sachgerechter Einsatz der Einrichtungen und Materialien– Ökonomische und ökologische Kriterien– Qualitätsmanagement <p>Fehlermanagement</p> <ul style="list-style-type: none">– Analyse möglicher Fehlerquellen und begünstigender Faktoren– Prävention– Rechtliche Kriterien– Fehlermeldesysteme (CIRS)– Second Victim		
<p>Kompetenzbilanzierung – Abschließende Präsentation Planung und Umsetzung beruflicher Wiedereinstieg Pflege</p> <p>Evaluation des Weiterbildungslehrganges WEK</p>		